

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025							
CENTRO DE INTERÉS BALONCESTO							
MALLA CURRICULAR CICLO 1							
ETAPA DE FORMACIÓN EXPLORACIÓN							
OBJETIVO GENERAL					Reconocer las habilidades motrices básicas que les permita desarrollar patrones básicos de movimiento necesarios para el desarrollo corporal, involucrando la lúdica como medio de expresión y teniendo en cuenta el ser humano como sujeto de derecho		
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL				OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Vivenciar diferentes formas de movimiento utilizando los segmentos corporales a nivel global y segmentario, con y sin elementos logrando el incremento de la condición física general.	
					OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Explorar la relación de su cuerpo con el entorno, por medio de actividades lúdicas, deportivas y recreativas orientadas al centro de interés de baloncesto.	
					OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Reconocer el valor de las normas y acuerdos para el buen desarrollo de las sesiones de clase a través de acciones repetitivas y de control por parte de los estudiantes y el formador.	
SEMANA	CLASE N°	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	Los NNAJ demuestran entusiasmo y disposición activa durante las actividades de baloncesto, participando con alegría tanto por el disfrute del juego como por el reconocimiento positivo recibido del docente y sus compañeros.	Los NNAJ reconocen y regulan sus emociones durante las clases de baloncesto, demostrando compañerismo y respeto, mientras adopta hábitos de vida saludables como la actividad física regular y la buena alimentación	Los NNAJ participan en las actividades de baloncesto demostrando respeto por las reglas, responsabilidad en el cuidado del material y una actitud amistosa hacia sus compañeros, fortaleciendo relaciones positivas dentro del grupo	Los NNAJ relacionan su participación en las clases de baloncesto con el desarrollo de hábitos saludables que fortalecen su aprendizaje escolar, valora el apoyo de su familia en su formación integral y demuestra conciencia ambiental cuidando los espacios y materiales durante la práctica	Exploración del cuerpo	Identifico partes del cuerpo involucradas en el movimiento Participo en juegos que implican mover diferentes partes del cuerpo
	2					Marcha y carrera	Realizo desplazamientos en línea recta y curvas Diferencio la marcha de la carrera en juegos
2	3					Salto básicos	Ejecuto saltos con ambos pies Utilizo el salto en actividades lúdicas
	4					Coordinación motriz gruesa	Sigo patrones de movimiento con brazos y piernas Coordino movimientos con compañeros en juegos
3	5					Juegos predeportivos	Participo en juegos con reglas simples Respeto turnos y normas básicas en los juegos
	6					Desplazamientos con balón	Empujo un balón con manos y pies en línea recta Controlo el balón durante desplazamientos simples
4	7					Manipulación del balón	Practico el bote del balón utilizando solo una mano Lanzo el balón a un objetivo cercano
	8					Equilibrio y postura	Mantengo equilibrio en una pierna por varios segundos Cambio de postura sin perder el equilibrio
5	9					Ritmo y movimiento	Participo y me divierto en las actividades, interactuando con mis compañeros y explorando diferentes ritmos mediante lúdicas y rondas. Exploro diferentes formas lúdicas que conllevan al aprendizaje y reconocimiento de mi cuerpo.
	10					Juegos de imitación	Creo movimientos propios durante juegos Reconozco su cuerpo con la expresión corporal
6	11					Orientación espacial	Reconozco mi ubicación y me desplazo en diferentes direcciones dentro del espacio del juego (adelante, atrás, lados) Respeto el espacio personal y de otros
	12					Trabajo en equipo	Participo activamente en juegos grupales Coopero con mis compañeros en actividades motrices
7	13					Sentido de pertenencia	Me pongo la camiseta del grupo con entusiasmo y orgullo Identifico símbolos del equipo o del colegio
	14					Reacción motriz	Respondo a estímulos visuales y auditivos Mejoro mi tiempo de respuesta en juegos
8	15					Juego libre con balón	Creo formas de jugar con el balón Explico qué le gusta del juego libre
	16					Introducción al bote	driblo (boto) el balón sin caminar Experimento con el dribling en el lugar
9	17					Pase básico	Realizo pases con dos manos desde el pecho Me concentro y recibo el pase con atención.
	18					Recepción del balón	Soy capaz de hacer una atrapada básica utilizando ambas manos Mantengo la vista en el balón al recibirlo
10	19					Juego en parejas	Juego con un compañero siguiendo instrucciones Comparto el balón respetando el turno
	20					Circuito de habilidades	Participo en una miniclasa con estaciones de juego Expreso cómo se sintió durante la actividad

11	21					Revisión de habilidades básicas	Realizo secuencias de movimientos conocidos Identifico mejoras en su propio movimiento
	22					Carrera con obstáculos	Supero obstáculos bajos en un circuito Controlo la velocidad durante el recorrido
12	23					Salto en movimiento	Salto durante desplazamientos laterales Realizo secuencias de salto de forma fluida
	24					Coordinación óculo-manual	Lanzo el balón a un objetivo con precisión Coordino la vista y el movimiento en juegos
13	25					Trabajo cooperativo	Participo en juegos que requieren colaboración Tomo decisiones con el grupo en juegos motrices
	26					Bote en desplazamiento	driblo el balón mientras camina Cambio de dirección mientras mantiene el bote
14	27					Pases en movimiento	Realizo pases mientras se desplaza Adecúo la fuerza del pase según la distancia
	28					Juegos con reglas	Sigo reglas más complejas en juegos Ayudo a explicar las reglas a compañeros
ETAPA DE FORMACIÓN APROPIACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Identificar las habilidades y destrezas físicas que se requieren para la practica deportiva del centro de interes, a traves del reconocimiento y la exploracion de las tecnicas del deporte desarrolladas por medio del juego y la ludica, desde la individualidad y algunas acciones de grupales.	
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL					OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Explorar la práctica de diferentes juegos deportivos individuales y grupales aplicados al baloncesto, reconociendo las indicaciones para realizar las fases de la sesión de clase calentamiento, y recuperación al iniciar y finalizar la práctica deportiva.
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Vivenciar diversos juegos y ejercicios de carácter individual y colectivo con y sin el elemento deportivo propios del centro de interés
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Mejorar en los niños y niñas la forma de relacionarse con sus padres y adultos contribuyendo a una formación integral, basada en el fortalecimiento de los valores la igualdad y el reconocimiento del otro,
SEMANA	CLASE Nº	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS
15	29	Los NNAJ demuestran entusiasmo y alegría al participar en las clases de baloncesto, esforzándose por mejorar sus	Los NNAJ participan activamente en las clases de baloncesto expresando sus emociones de manera adecuada y comprendiendo la	Los NNAJ cumplen con las reglas del juego durante las actividades de baloncesto, respetando turnos y decisiones, lo que favorece una	Los NNAJ aplican lo aprendido en clase de baloncesto para fortalecer habilidades como la atención, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo con	Cambios de dirección	Cambio de dirección rápidamente al correr Controlo el balón al cambiar de dirección
	30					Juego simbólico con balón	Creo historias a partir del juego con balón Represento personajes mientras juega
16	31					Precisión en el lanzamiento	Lanzo el balón con mayor puntería Mejoro mi tecnica con la práctica
	32					Posiciones defensivas	Adopto posturas básicas de defensa Reconozco cuándo usar una postura defensiva
17	33					Posiciones ofensivas	Utilizo movimientos para escapa del defensor Busco el espacio libre para recibir el pase
	34					Juego en grupo reducido	Participo en juegos 3 vs. 3 o similares Respeto roles asignados en el juego
18	35					Introducción a minipartido	Juego partidos breves con reglas adaptadas Demuestro respeto al rival en el juego
	36					Toma de decisiones	Elijo el mejor pase o dirección durante el juego Evalúo opciones rápidamente en situaciones lúdicas
19	37					Valoración del cuerpo	Reconozco los logros motrices alcanzados Expreso con palabras cómo se siente con su cuerpo
	38					Respeto y empatía	Escucho y cuido a mis compañeros Acompaño a un compañero en dificultad
20	39					Juego cooperativo con balón	Completo retos en grupo usando el balón Doy ideas para resolver desafíos con el equipo
	40					Reconocimiento corporal	Identifico las partes del cuerpo que intervienen en el juego Participo en juegos de identificación corporal con sus compañeros
21	41					Desplazamiento libre	me muevo en diferentes direcciones con control corporal Respetao el espacio personal y el de otros al desplazarse
	42					Carrera y trote con sentido	Alterno entro trote y carrera con intención táctica Me sincronizo con el grupo en actividades de desplazamiento
	43					Salto con y sin balón	Realizo saltos verticales y horizontales controlados

22	44	mejora sus habilidades sin necesidad de premios o reconocimientos	importancia del ejercicio físico como parte de una vida sana	convivencia armónica con sus compañeros Relaciones interpersonales	uso en equipo, con el apoyo y acompañamiento de su familia en la formación de hábitos saludables		Participo en retos de salto grupales con entusiasmo				
						Coordinación general	Coordino brazos y piernas en tareas básicas Coopero en ejercicios grupales de coordinación				
23	45					Bote en el lugar	Driblo el balón con una mano sin perder el control Comparto el balón durante rondas de pase y bote				
	46					Bote en desplazamiento	Realizo el bote mientras camina en línea recta Acompaño a un compañero en actividades de bote en pareja				
24	47					Cambios de mano en el bote	Cambio de mano al botar el balón Juego dinámicas lúdicas que involucran cambios de dirección				
	48					Pase de pecho	Ejecuto correctamente el pase de pecho a corta distancia Participo en rondas de pase con diferentes compañeros				
25	49					Pase picado	Utilizo el pase picado en actividades de precisión Coopero con su equipo en juegos de pase por relevos				
	50					Pase por encima de la cabeza	Realizo lanzamientos altos con el pase por encima Me comunico con mi grupo para coordinar los pases				
26	51					Recepción del balón	Recibo el balón con seguridad y control Ayudo a compañeros que tienen dificultad para atrapar				
	52					Técnica de lanzamiento	Aplico una técnica básica de lanzamiento a la canasta Me apoyo en otros para mejorar su lanzamiento con respeto				
27	53					Tiro a canasta	Lanzo el balón con puntería desde corta distancia Celebro el intento de otros compañeros sin burlas				
	54					Control del balón con dos manos	Manipulo el balón sin que se le caiga Participo en rondas de manipulación con ritmo y cooperación				
28	55					Juegos con balón	Exploro libremente diferentes formas de jugar con el balón Propongo juegos respetando las ideas del grupo				
	56					Defensa básica (posición)	Adopto postura defensiva frente a un atacante Acepto roles de defensor y atacante con respeto				
ETAPA DE FORMACIÓN DOMINIO											
OBJETIVO GENERAL						Comprender de forma global los aspectos técnicos básicos del baloncesto mirados desde una perspectiva ludico deportiva que permita la interacción en un ambiente de sana convivencia y reconocimiento de sus derechos					
TIEMPO						DIMENSION PSICOSOCIAL				OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Identificar las posibles combinaciones de movimientos y técnicas aplicadas al baloncesto, que permitan reconocer diversidad de actividades, logrando el dominio de los patrones de movimiento en los niños y niñas, dentro de las orientaciones de una buena práctica deportiva enmarcada en el cuidado de la salud a través de la hidratación, nutrición e higiene.
										OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Explorar el juego como un momento importante dentro de la práctica del baloncesto, en donde puede demostrar las experiencias aprendidas durante la sesión de clase.
										OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Colaborar de manera activa para el cumplimiento de metas comunes dentro de las actividades enfocadas en el baloncesto, que permitan la creación de estrategias de mejora, identificando normas sencillas que ayuden a promover el buen trato y la integración en el juego de equipo.
SEMANA	CLASE Nº	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS				
29	57					Desmarque básico	Me muevo para liberarme de un defensor de forma simple Participo en juegos de persecución con alegría				
	58					Juego en parejas con balón	Coordino movimientos con su pareja Coordino movimientos con su pareja				
30	59					Juego en tríos	Comparto el balón y cumple turnos Apoyo a mi grupo a cumplir metas comunes				
	60					Circuito técnico básico	Realizo actividades de pase, bote y tiro en secuencia Organizo con otros para completar el circuito				
31	61					Juegos de puntería	Mejoro la precisión al lanzar a un blanco Celebro los logros propios y de los demás				
	62					Mini relevos con balón	Participo en relevos controlando el balón Coopero en el cumplimiento de tareas por equipos				
32	63					Posición básica de juego	Reconozco su rol en ataque o defensa Me ubico correctamente en el espacio de juego				
	64					Juego 2 vs. 2	Aplico lo aprendido en situación reducida Respeto reglas y decisiones grupales en el juego				
33	65					Juego 3 vs. 3 adaptado	Participo en juego reducido con interacción activa Promuevo el respeto y la comunicación durante el juego				

33	66	Los NNAJ participan con entusiasmo en las clases de baloncesto, disfrutando del juego y buscando mejorar sus movimientos, motivado tanto por su interés personal como por el reconocimiento de sus compañeros y del docente	Los NNAJ reconocen y expresan sus emociones de manera adecuada durante la práctica del baloncesto, adoptando hábitos de vida saludables como la actividad física regular, el trabajo en equipo y el respeto por su cuerpo y el de los demás	Los NNAJ cuidan responsablemente el material deportivo y colabora con sus compañeros, mostrando una actitud amistosa y promoviendo un ambiente de respeto y trabajo en equipo en la clase de baloncesto	Los NNAJ participan en las actividades de baloncesto cuidando los espacios y materiales deportivos, demostrando conciencia ambiental al evitar el desperdicio y promoviendo la limpieza del entorno	Tiempos de juego y pausa	Identifico cuándo debe actuar o detenerse
							Controlo sus emociones durante pausas del juego
34	67					Juegos sin balón	Realizo movimientos específicos sin el balón
	68						Apoyo el desarrollo de compañeros con el balón
35	69					Juegos con normas básicas	Respeto las reglas establecidas en juegos
							Ayudo a aplicar las normas en su grupo
	70					Control del cuerpo en la defensa	No cometo faltas al defender
36	71						Entiendo que el respeto es parte del juego limpio
						Atención y concentración	Mantiene el foco durante tareas motrices
	72						Escucho instrucciones y las aplica en grupo
37	73					Juego cooperativo con balón	Cumplo tareas con su equipo usando el balón
							Demuestro disposición para ayudar al grupo
	74					Resolución de problemas	Encuentro soluciones a desafíos del juego
38	75						Escucho y propone en la toma de decisiones grupal
						Cuidado del material	Uso correctamente el balón y demás implementos
	76						Ayudo a recoger y cuidar el material del grupo
39	77					Trabajo en equipo	Participo activamente en estrategias colectivas
							Fortalezco el sentido de pertenencia al grupo
	78					Juego simbólico de roles	Interpreto roles como árbitro, jugador o entrenador
40	79						Acepto turnos y respeta los roles del juego
						Reconocimiento de derechos	Reconozco su derecho a jugar y ser respetado
	80						Promuevo que todos los compañeros participen
						Autoconfianza en el juego	Intento mejorar sus habilidades sin miedo a equivocarse
							Felicito los logros de otros y acepta sugerencias
						Expresión corporal lúdica	Utilizo el cuerpo para expresar emociones del juego
							Comparto cómo se siente al participar en grupo
						Reconozco mis debilidades y trabajo para mejorar y dominar cada una de ellas	Realizo un circuito de habilidades con el cual logre practicar las habilidades motrices del baloncesto
							Participo en juegos competitivos de lanzamiento que me permitan mejorar mi habilidad en el tiro.
						Festival deportivo de cierre	Aplico habilidades técnicas en actividades finales
							Celebro los logros del grupo en ambiente de convivencia